بسم الله الرحمن الرحيم

Экзаменационные вопросы по науке о наследстве (Первый урок)

1. Как называется наука, которой посвящен цикл этих лекций, на арабском и русском языках.

2. Упомяни о видах систем наследования.

3. Каким образом распределялось наследство в эпоху джахилии (невежества) и почему некоторые возмутились тому, как Аллах распределил наследство? Каков ответ тем, кто возражает правилам наследования, установленным Аллахом

4. Упомяни о достоинствах исламской системы наследования

5. Мудрость того, что ребенку мужского пола доля в два раза больше, чем ребенку женского пола.

6. Как заканчивается каждый из трёх аятов о наследовании и чем это объясняется?

7. Расскажи о десяти положениях, связанных с наукой о наследовании:

1). Определение данной дисциплины.

2). Тематика дисциплины.

3). Плоды ее изучения.

4). Отношение ее к другим дисциплинам.

5). Основатель данной дисциплины.

6). Название дисциплины.

7). Источники, из которых она черпается.

8). Положение этой дисциплины.

9). Затрагиваемые ею вопросы.

10). Достоинство.Перечисли пять достоинств этой науки.

8. Приведи основные доводы этой науки из Корана.

9. Освещению какого вопроса посвящён одиннадцатый аят суры «Ан-Ниса»?

10. Освещению чего посвящён двенадцатый аят суры «Ан-Ниса»?

11. Освещению чего посвящён 176 аят суры «Ан-Ниса»?

12. Приведи основные доводы этой науки из Сунны, объяснив их смысл и освещаемые ими аспекты.

13. Каким образом хадисы о наследстве дополняют аяты о наследстве?

14. Расскажи о двух формах наследования.

15. Кто такие «заву-ль-фуруд»?

16. Кто такие «аль-‘асаба»?

17. Что означает отношение «аль-валя»?

18. В каком случае человек, имеющий с умершим не родственные отношения, а отношения, которые называются «аль-валя», получает право на наследование?

19. Кто такие «улю-ль-архам» или «заву-ль-архам»?

20. В каком случае люди, которые названы в аяте “обладателями родства” (улю-ль-архам), получают право на наследование?

21. Подведи итог, назвав формы наследования и три категории лиц, получающих наследство.